



**Prefeitura Municipal de Arcos**

**Secretaria Municipal de Educação**

# DIÁRIO ESCOLAR

## ENSINO FUNDAMENTAL

ANO: \_\_\_\_\_

CICLO DA ALFABETIZAÇÃO <input type="checkbox"/>	CICLO COMPLEMENTAR <input type="checkbox"/>	ANO <input type="checkbox"/>
---	---	------------------------------

TURMA _____	TURNO _____
-------------	-------------

ESTABELECIMENTO DE ENSINO \_\_\_\_\_

COMPONENTES CURRICULARES \_\_\_\_\_

PROFESSOR(ES) \_\_\_\_\_

**INTRODUÇÃO**

A organização da ação educacional em ciclos situa a escola num espaço novo de trabalho, rico de novas possibilidades pedagógicas, de modo a torná-la não só mais capaz de reconhecer e lidar com as diferenças que os alunos apresentam como também FORMAR SERES HUMANOS, considerando as suas múltiplas dimensões: conhecimento, afetividade, sexualidade, cidadania e ética.

O desenvolvimento curricular deve levar em conta a interdisciplinaridade e os eixos temáticos, de modo a garantir o êxito do processo educativo na formação do ser humano e a interação da Escola com questões da vida contemporânea. O projeto político pedagógico da escola deve permitir a reorganização do espaço e tempo escolar, sempre que necessário.

A avaliação deve ser permanente, contínua e qualitativa, servindo para realizar diagnósticos, identificar problemas e redimensionar os rumos do processo educativo. Sem significar "promoção automática", a progressão continuada tem o compromisso com a aprendizagem, redimensionando o processo avaliativo para garantir o sucesso escolar. Na prática cotidiana da escola, para o aluno que não apresentou as competências e habilidades ao longo do processo, mas que, algum tempo depois, demonstrou tê-las adquirido, só deve ser computado como válido o último desempenho.

O Diário destina-se a computar a frequência e a documentar informações do aproveitamento do aluno e da turma, resultando em valioso instrumento para o registro da vida escolar do aluno.

Na ficha de Avaliação de Desempenho do Aluno deste diário, o registro deverá ser em períodos estipulados pelas instâncias coletivas de avaliação da escola.

Para fins de aprovação será exigida a frequência mínima obrigatória de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária total do ciclo. A escola poderá utilizar o recurso de reclassificação quando o aluno não obtiver a frequência mínima prevista.

A frequência deverá ser apurada anualmente para facilitar o cômputo ao final do ciclo.

**INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS PARA O PREENCHIMENTO****COMPETE A SECRETARIA DA ESCOLA:**

- Registrar por extenso os dados solicitados na capa.
- Item 1 - Anexar o CALENDÁRIO ESCOLAR.
- Item 3 - IDENTIFICAÇÃO DO ALUNO - organizar e anexar nos diários a listagem dos alunos, com nome, sexo e data de nascimento. Admitir ou eliminar alunos no Diário.
- Registrar o nome, dados pessoais da cada aluno admitido no decorrer do ano, independente do sexo ou ordem alfabética, após o último nome sem saltar linha.
- Registrar os dados do cabeçalho: Nome do Estabelecimento, Ciclo, Turma e Turno.

**COMPETE AO PROFESSOR:**

- Item 2 - OBJETIVOS - Registrar os objetivos das Unidades Temáticas de acordo com a Área de Conhecimento, tendo em vista a proposta pedagógica da escola.
- Item 4 - APURAÇÃO DA FREQUÊNCIA
- Registrar os dados do cabeçalho: Mês, Total de Dias Letivos (Unidocência), Aulas Previstas, Aulas Dadas (Multidocência),

e a letra "F" para ausência. Ao final do ano, a frequência lançando o total de faltas, na coluna "FALTAS".

- Item 5 - Lançar o código alfanumérico = OBJETIVOS DE CONHECIMENTO e ATIVIDADES TRABALHADAS.

- Item 6 - FICHA DE ACOMPANHAMENTO INDIVIDUAL DO ALUNO.

- Registrar informações que permitam subsidiar a prática pedagógica do professor na formação do aluno. Não há necessidade do registro diário, entretanto, o mesmo deverá ser feito tendo em vista os avanços e dificuldades dos alunos. Estes alunos, se necessário, serão registrados na Ficha Individual do Aluno ao final do ano letivo ou em caso de transferência.

- Item 7 - PARÂMETROS PARA COMPREENSÃO DA FICHA DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DO ALUNO - Observar este item como referencial para o preenchimento dos COMPONENTES CURRICULARES e PROCESSO DE FORMAÇÃO. Para preenchimento do campo COMPONENTES CURRICULARES:

- Registrar o Ciclo Básico e no 1º ano de Ensino Fundamental, o conteúdo curricular. Ex.: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, Geografia e Educação Artística.

- Item 7.1 - FICHA DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DO ALUNO

- Esta ficha deve estar em consonância com a proposta pedagógica da escola e seu registro deverá ser em períodos estipulados pelas instâncias coletivas de avaliação da escola. O modelo apresentado neste Diário, bem como seus Parâmetros são apenas um referencial mediante o qual a escola poderá elaborar e aperfeiçoar os critérios que determinarão o seu processo de avaliação.

- Item 7.2 - TALETA - Avaliação de Desempenho do Aluno.

- Registrar os dados solicitados: Ano, Período de Avaliação, Total de Dias Letivos (Unidocência), Aulas Previstas, Aulas Dadas (Multidocência), Turma, Turno, Ciclo, Componente Curricular e Assinatura do Professor. Os dados da taleta deverão ser transcritos da Ficha de Avaliação de Desempenho do Aluno, de acordo com o período de avaliação adotado pela escola. A taleta deverá ser encaminhada à secretaria, e seus dados deverão ser registrados no Boletim a ser enviado aos pais. Os dados da última taleta deverão ser registrados na Ficha Individual do Aluno ao final do ano.

- Item 8 - Registrar no APROVEITAMENTO FINAL: o desempenho, o total de faltas e a situação do aluno.

- Item 9 - RESUMO ANUAL DA TURMA

Registrar alunos matriculados até 31/03, a movimentação escolar, o resultado final segundo os componentes curriculares, assistência escolar, observações (caso necessário), data e assinatura do professor, secretário e diretor.

2 - OBJETIVOS

[Illegible text]



























NOME DO ALUNO:

Nº:

6 - FICHA DE ACOMPANHAMENTO INDIVIDUAL DO ALUNO

DATA

OBSERVAÇÕES / ANOTAÇÕES / REFLEXÕES SOBRE O PROCESSO DE FORMAÇÃO DO ALUNO, TENDO EM VISTA OS PARÂMETROS DA FICHA DE AVALIAÇÃO INDIVIDUAL DE DESEMPENHO DO ALUNO (7)

NOME DO ALUNO:

Nº:

6 - FICHA DE ACOMPANHAMENTO INDIVIDUAL DO ALUNO

DATA

OBSERVAÇÕES / ANOTAÇÕES / REFLEXÕES SOBRE O PROCESSO DE FORMAÇÃO DO ALUNO, TENDO EM VISTA OS PARÂMETROS DA FICHA DE AVALIAÇÃO INDIVIDUAL DE DESEMPENHO DO ALUNO (7)



Nº:

5 - FICHA DE ACOMPANHAMENTO INDIVIDUAL DO ALUNO

OBSERVAÇÕES / ANOTAÇÕES / REFLEXÕES SOBRE O PROCESSO DE FORMAÇÃO DO ALUNO,  
TENDO EM VISTA OS PARÂMETROS DA FICHA DE AVALIAÇÃO INDIVIDUAL DE DESEMPENHO DO ALUNO (4)

NOME DO ALUNO:

Nº:

6 - FICHA DE ACOMPANHAMENTO INDIVIDUAL DO ALUNO

OBSERVAÇÕES / ANOTAÇÕES / REFLEXÕES SOBRE O PROCESSO DE FORMAÇÃO DO ALUNO,  
TENDO EM VISTA OS PARÂMETROS DA FICHA DE AVALIAÇÃO INDIVIDUAL DE DESEMPENHO DO ALUNO (7)

DATA:

NOME DO ALUNO:

Nº:

6 - FICHA DE ACOMPANHAMENTO INDIVIDUAL DO ALUNO

DATA

OBSERVAÇÕES / ANOTAÇÕES / REFLEXÕES SOBRE O PROCESSO DE FORMAÇÃO DO ALUNO,  
TENDE EM VISTA OS PARÂMETROS DA FICHA DE AVALIAÇÃO INDIVIDUAL DE DESEMPENHO DO ALUNO (7)

NOME DO ALUNO:

Nº:

6 - FICHA DE ACOMPANHAMENTO INDIVIDUAL DO ALUNO

DATA

OBSERVAÇÕES / ANOTAÇÕES / REFLEXÕES SOBRE O PROCESSO DE FORMAÇÃO DO ALUNO,  
TENDE EM VISTA OS PARÂMETROS DA FICHA DE AVALIAÇÃO INDIVIDUAL DE DESEMPENHO DO ALUNO (7)

Nº:

6 - FICHA DE ACOMPANHAMENTO INDIVIDUAL DO ALUNO

OBSERVAÇÕES / ANOTAÇÕES / REFLEXÕES SOBRE O PROCESSO DE FORMAÇÃO DO ALUNO,  
TENDO EM VISTA OS PARÂMETROS DA FICHA DE AVALIAÇÃO INDIVIDUAL DE DESEMPENHO DO ALUNO (7)

NOME DO ALUNO:

Nº:

6 - FICHA DE ACOMPANHAMENTO INDIVIDUAL DO ALUNO

OBSERVAÇÕES / ANOTAÇÕES / REFLEXÕES SOBRE O PROCESSO DE FORMAÇÃO DO ALUNO,  
TENDO EM VISTA OS PARÂMETROS DA FICHA DE AVALIAÇÃO INDIVIDUAL DE DESEMPENHO DO ALUNO (7)

NOME DO ALUNO:

Nº:

6 - FICHA DE ACOMPANHAMENTO INDIVIDUAL DO ALUNO

Nº:

6 - FICHA DE ACOMPANHAMENTO INDIVIDUAL DO ALUNO

DATA: OBSERVAÇÕES / ANOTAÇÕES / REFLEXÕES SOBRE O PROCESSO DE FORMAÇÃO DO ALUNO, TENDO EM VISTA OS PARÂMETROS DA FICHA DE AVALIAÇÃO INDIVIDUAL DE DESEMPENHO DO ALUNO.

OBSERVAÇÕES / ANOTAÇÕES / REFLEXÕES SOBRE O PROCESSO DE FORMAÇÃO DO ALUNO, TENDO EM VISTA OS PARÂMETROS DA FICHA DE AVALIAÇÃO INDIVIDUAL DE DESEMPENHO DO ALUNO (7)

NOME DO ALUNO:

Nº:

6 - FICHA DE ACOMPANHAMENTO INDIVIDUAL DO ALUNO

DATA

OBSERVAÇÕES / ANOTAÇÕES / REFLEXÕES SOBRE O PROCESSO DE FORMAÇÃO DO ALUNO,  
TENDO EM VISTA OS PARÂMETROS DA FICHA DE AVALIAÇÃO INDIVIDUAL DE DESEMPENHO DO ALUNO (7)

NOME DO ALUNO:

Nº:

6 - FICHA DE ACOMPANHAMENTO INDIVIDUAL DO ALUNO

DATA

OBSERVAÇÕES / ANOTAÇÕES / REFLEXÕES SOBRE O PROCESSO DE FORMAÇÃO DO ALUNO,  
TENDO EM VISTA OS PARÂMETROS DA FICHA DE AVALIAÇÃO INDIVIDUAL DE DESEMPENHO DO ALUNO (7)

NOME DO ALUNO:

Nº:

6 - FICHA DE ACOMPANHAMENTO INDIVIDUAL DO ALUNO

DATA

OBSERVAÇÕES / ANOTAÇÕES / REFLEXÕES SOBRE O PROCESSO DE FORMAÇÃO DO ALUNO,  
TENDO EM VISTA OS PARÂMETROS DA FICHA DE AVALIAÇÃO INDIVIDUAL DE DESEMPENHO DO ALUNO (7)

NOME DO ALUNO:

Nº:

6 - FICHA DE ACOMPANHAMENTO INDIVIDUAL DO ALUNO

DATA

OBSERVAÇÕES / ANOTAÇÕES / REFLEXÕES SOBRE O PROCESSO DE FORMAÇÃO DO ALUNO,  
TENDO EM VISTA OS PARÂMETROS DA FICHA DE AVALIAÇÃO INDIVIDUAL DE DESEMPENHO DO ALUNO (7)

NOME DO ALUNO:

Nº:

6 - FICHA DE ACOMPANHAMENTO INDIVIDUAL DO ALUNO

DATA

OBSERVAÇÕES / ANOTAÇÕES / REFLEXÕES SOBRE O PROCESSO DE FORMAÇÃO DO ALUNO, TENDO EM VISTA OS PARÂMETROS DA FICHA DE AVALIAÇÃO INDIVIDUAL DE DESEMPENHO DO ALUNO (7)

NOME DO ALUNO:

Nº:

6 - FICHA DE ACOMPANHAMENTO INDIVIDUAL DO ALUNO

DATA

OBSERVAÇÕES / ANOTAÇÕES / REFLEXÕES SOBRE O PROCESSO DE FORMAÇÃO DO ALUNO, TENDO EM VISTA OS PARÂMETROS DA FICHA DE AVALIAÇÃO INDIVIDUAL DE DESEMPENHO DO ALUNO (7)





NOME DO ALUNO:

Nº:

6 - FICHA DE ACOMPANHAMENTO INDIVIDUAL DO ALUNO

DATA

OBSERVAÇÕES / ANOTAÇÕES / REFLEXÕES SOBRE O PROCESSO DE FORMAÇÃO DO ALUNO, TENDO EM VISTA OS PARÂMETROS DA FICHA DE AVALIAÇÃO INDIVIDUAL DE DESEMPENHO DO ALUNO (7)

NOME DO ALUNO:

Nº:

6 - FICHA DE ACOMPANHAMENTO INDIVIDUAL DO ALUNO

DATA

OBSERVAÇÕES / ANOTAÇÕES / REFLEXÕES SOBRE O PROCESSO DE FORMAÇÃO DO ALUNO, TENDO EM VISTA OS PARÂMETROS DA FICHA DE AVALIAÇÃO INDIVIDUAL DE DESEMPENHO DO ALUNO (7)

NOME DO ALUNO:

Nº:

6 - FICHA DE ACOMPANHAMENTO INDIVIDUAL DO ALUNO

DATA OBSERVAÇÕES / ANOTAÇÕES / REFLEXÕES SOBRE O PROCESSO DE FORMAÇÃO DO ALUNO, TENDO EM VISTA OS PARÂMETROS DA FICHA DE AVALIAÇÃO INDIVIDUAL DE DESEMPENHO DO ALUNO (7)

Lined area for student observations on the left page.

NOME DO ALUNO:

Nº:

6 - FICHA DE ACOMPANHAMENTO INDIVIDUAL DO ALUNO

DATA OBSERVAÇÕES / ANOTAÇÕES / REFLEXÕES SOBRE O PROCESSO DE FORMAÇÃO DO ALUNO, TENDO EM VISTA OS PARÂMETROS DA FICHA DE AVALIAÇÃO INDIVIDUAL DE DESEMPENHO DO ALUNO (7)

Lined area for student observations on the right page.

NOME DO ALUNO:

Nº:

6 - FICHA DE ACOMPANHAMENTO INDIVIDUAL DO ALUNO

DATA OBSERVAÇÕES / ANOTAÇÕES / REFLEXÕES SOBRE O PROCESSO DE FORMAÇÃO DO ALUNO, TENDO EM VISTA OS PARÂMETROS DA FICHA DE AVALIAÇÃO INDIVIDUAL DE DESEMPENHO DO ALUNO (7)

NOME DO ALUNO:

Nº:

6 - FICHA DE ACOMPANHAMENTO INDIVIDUAL DO ALUNO

DATA OBSERVAÇÕES / ANOTAÇÕES / REFLEXÕES SOBRE O PROCESSO DE FORMAÇÃO DO ALUNO, TENDO EM VISTA OS PARÂMETROS DA FICHA DE AVALIAÇÃO INDIVIDUAL DE DESEMPENHO DO ALUNO (7)



NOME DO ALUNO:

Nº:

6 - FICHA DE ACOMPANHAMENTO INDIVIDUAL DO ALUNO

DATA OBSERVAÇÕES / ANOTAÇÕES / REFLEXÕES SOBRE O PROCESSO DE FORMAÇÃO DO ALUNO, TENDO EM VISTA OS PARÂMETROS DA FICHA DE AVALIAÇÃO INDIVIDUAL DE DESEMPENHO DO ALUNO (7)

NOME DO ALUNO:

Nº:

6 - FICHA DE ACOMPANHAMENTO INDIVIDUAL DO ALUNO

DATA OBSERVAÇÕES / ANOTAÇÕES / REFLEXÕES SOBRE O PROCESSO DE FORMAÇÃO DO ALUNO, TENDO EM VISTA OS PARÂMETROS DA FICHA DE AVALIAÇÃO INDIVIDUAL DE DESEMPENHO DO ALUNO (7)

NOME DO ALUNO:

Nº:

6 - FICHA DE ACOMPANHAMENTO INDIVIDUAL DO ALUNO

DATA OBSERVAÇÕES / ANOTAÇÕES / REFLEXÕES SOBRE O PROCESSO DE FORMAÇÃO DO ALUNO, TENDO EM VISTA OS PARÂMETROS DA FICHA DE AVALIAÇÃO INDIVIDUAL DE DESEMPENHO DO ALUNO (7)

Lined area for student observations and reflections.

NOME DO ALUNO:

Nº:

6 - FICHA DE ACOMPANHAMENTO INDIVIDUAL DO ALUNO

DATA OBSERVAÇÕES / ANOTAÇÕES / REFLEXÕES SOBRE O PROCESSO DE FORMAÇÃO DO ALUNO, TENDO EM VISTA OS PARÂMETROS DA FICHA DE AVALIAÇÃO INDIVIDUAL DE DESEMPENHO DO ALUNO (7)

Lined area for student observations and reflections.

NOME DO ALUNO:

Nº:

6 - FICHA DE ACOMPANHAMENTO INDIVIDUAL DO ALUNO

**DATA** **OBSERVAÇÕES / ANOTAÇÕES / REFLEXÕES SOBRE O PROCESSO DE FORMAÇÃO DO ALUNO, TENDO EM VISTA OS PARÂMETROS DA FICHA DE AVALIAÇÃO INDIVIDUAL DE DESEMPENHO DO ALUNO (7)**

NOME DO ALUNO:

Nº:

6 - FICHA DE ACOMPANHAMENTO INDIVIDUAL DO ALUNO

**DATA** **OBSERVAÇÕES / ANOTAÇÕES / REFLEXÕES SOBRE O PROCESSO DE FORMAÇÃO DO ALUNO, TENDO EM VISTA OS PARÂMETROS DA FICHA DE AVALIAÇÃO INDIVIDUAL DE DESEMPENHO DO ALUNO (7)**

NOME DO ALUNO:

Nº:

6 - FICHA DE ACOMPANHAMENTO INDIVIDUAL DO ALUNO

DATA OBSERVAÇÕES / ANOTAÇÕES / REFLEXÕES SOBRE O PROCESSO DE FORMAÇÃO DO ALUNO, TENDO EM VISTA OS PARÂMETROS DA FICHA DE AVALIAÇÃO INDIVIDUAL DE DESEMPENHO DO ALUNO (7)

NOME DO ALUNO:

Nº:

6 - FICHA DE ACOMPANHAMENTO INDIVIDUAL DO ALUNO

DATA OBSERVAÇÕES / ANOTAÇÕES / REFLEXÕES SOBRE O PROCESSO DE FORMAÇÃO DO ALUNO, TENDO EM VISTA OS PARÂMETROS DA FICHA DE AVALIAÇÃO INDIVIDUAL DE DESEMPENHO DO ALUNO (7)









NOME DO ALUNO:

Nº:

6 - FICHA DE ACOMPANHAMENTO INDIVIDUAL DO ALUNO

DATA OBSERVAÇÕES / ANOTAÇÕES / REFLEXÕES SOBRE O PROCESSO DE FORMAÇÃO DO ALUNO, TENDO EM VISTA OS PARÂMETROS DA FICHA DE AVALIAÇÃO INDIVIDUAL DE DESEMPENHO DO ALUNO (7)

NOME DO ALUNO:

Nº:

6 - FICHA DE ACOMPANHAMENTO INDIVIDUAL DO ALUNO

DATA OBSERVAÇÕES / ANOTAÇÕES / REFLEXÕES SOBRE O PROCESSO DE FORMAÇÃO DO ALUNO, TENDO EM VISTA OS PARÂMETROS DA FICHA DE AVALIAÇÃO INDIVIDUAL DE DESEMPENHO DO ALUNO (7)

NOME DO ALUNO:

Nº:

### 6 - FICHA DE ACOMPANHAMENTO INDIVIDUAL DO ALUNO

DATA **OBSERVAÇÕES / ANOTAÇÕES / REFLEXÕES SOBRE O PROCESSO DE FORMAÇÃO DO ALUNO, TENDO EM VISTA OS PARÂMETROS DA FICHA DE AVALIAÇÃO INDIVIDUAL DE DESEMPENHO DO ALUNO (7)**

[Empty grid for student observation notes]

NOME DO ALUNO:

Nº:

### 6 - FICHA DE ACOMPANHAMENTO INDIVIDUAL DO ALUNO

DATA **OBSERVAÇÕES / ANOTAÇÕES / REFLEXÕES SOBRE O PROCESSO DE FORMAÇÃO DO ALUNO, TENDO EM VISTA OS PARÂMETROS DA FICHA DE AVALIAÇÃO INDIVIDUAL DE DESEMPENHO DO ALUNO (7)**

[Empty grid for student observation notes]



















